

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.
 «30» _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО

Специальность
Квалификация выпускника
Форма обучения
Факультет
Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология»
 врач-стоматолог общей практики
 очная
 стоматологический
 акушерства и гинекологии № 2

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: Развитие профессиональных компетенций у студентов, используя фундаментальный и системный подходы к вопросам становления, развития, функционирования и охраны репродуктивной системы в различные возрастно-биологические периоды женщины, для улучшения репродуктивного потенциала женского населения путем обеспечения надлежащего качества медико-социальной, лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения.

Задачи дисциплины «Акушерство и гинекология»:

Знать:

- физиологию менструального цикла, формирования и функционирования репродуктивной системы
- профилактическое направление в акушерстве и гинекологии (профилактика и раннее выявление гинекологической онкопатологии);
- влияние на репродуктивную систему женщины внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта;
- иметь представления о нарушениях менструального цикла, воспалительных процессах женских половых органов, миоме матки и эндометриозе, предраке и раке шейки матки и эндометрия, заболеваниях, сопровождающихся клиникой «острого живота» в гинекологии;
- иметь представления по физиологическому и патологическому акушерству;
- иметь представления об общих принципах ведения беременности и родов, послеродового периода;
- общие принципы лечения и профилактики отдельных гинекологических заболеваний в детском и подростковом возрасте, умение использовать основные и дополнительные методы исследования для диагностики гинекологических заболеваний в этой возрастной группе;

Уметь:

- провести наружное акушерское обследование
- сформулировать предварительный диагноз
- наметить план дополнительного исследования
- интерпретировать результаты лабораторных исследований
- оказать пособие по ведению физиологических родов

Владеть:

- навыками изучения научной литературы, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области акушерства и гинекологии, с позиций доказательной медицины;
- навыками общения и взаимодействия с пациентами и медицинским коллективом в акушерско-гинекологической клинике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Акушерство и гинекология» составляет один из основных разделов ООП, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 9 февраля 2016 г. В рабочей программе сохранены основные принципы построения ФГОС ВО: системность, научность, преемственность, гуманистичность, прогностичность, практическая значимость, позволяющие обеспечить возможность усвоения студентами теоретических основ дисциплины и формирования практических умений и навыков.

Преподавание и успешное изучение дисциплины «акушерство и гинекология» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

- Химия. Химические элементы и их соединения. Химические реакции. Неорганические и органические химические соединения. Реологические свойства тканей и биологических жидкостей. Обмен органических веществ в тканях.
- Физика, математика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в акушерстве и гинекологии. Устройство и назначение медицинской аппаратуры, правила техники безопасности работы с электрическими приборами. Ультразвук и рентгеновское излучение и их биофизические механизмы действия. Основы медицинской статистики.
- Биологическая химия. Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке. Клеточные мембраны. Пассивный и активный транспорт веществ через мембранные структуры клеток. Основы молекулярной генетики. Биохимический состав крови, лимфы, амниотической жидкости.
- Латинский язык. Практическое владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских словообразовательных элементов и определенного минимума медицинской терминологии на латинском языке.
- Иностранный язык.
- Биология. Гаметогенез, оплодотворение, периоды внутриутробного развития, биологические детерминанты пола у человека.
- Анатомия. Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма. Международная анатомическая терминология.
- Гистология, цитология, эмбриология. Методы гистологических и цитологических исследований. Гистологическое строение матки, маточной трубы, яичника, молочной железы; фолликулогенез; гистогенез и органогенез. Международная гистологическая терминология.
- Нормальная физиология. Основные принципы формирования и регуляции физиологических функций. Образование, секреция, метаболизм, экскреция гормонов передней доли гипофиза, желез внутренней секреции.
- Микробиология, вирусология, иммунология. Микробная флора организма, специфические и неспецифические факторы защиты. Методы диагностики возбудителей инфекций женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.
- Патологическая анатомия. Воспаление, дистрофия, онкогенез - понятие и биологическая сущность.
- Патологическая физиология. Учение о патогенезе. Роль реактивности организма в патологии. Механизм возникновения боли. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного, опухолевого процесса.
- Фармакология. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств. Основные принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ.
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Топография органов брюшной полости и органов малого таза.
- Пропедевтика детских болезней. Общие клинические и лабораторные методы исследования.
- Общая хирургия. Асептика и антисептика, хирургический инструментарий, виды и техника лапаротомии, методики наложения швов.
- Лучевая диагностика и лучевая терапия. Лучевая диагностика гинекологической патологии. Дифференциальная диагностика на основе лучевых методов исследования. Рентгенологическая семиотика. Основные принципы лучевой терапии.

Для успешного освоения дисциплины «акушерство и гинекология» на основании знаний, приобретенных на предшествующих дисциплинах, студенты должны

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм, физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- анатомо-физиологические, возрастное – половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;
- понятие этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, интернет-ресурсами для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- анализировать результаты рентгенологического обследования;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- иностранным языком в объеме, необходимым для возможности получения информации из зарубежных источников;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний.

Основные последующие дисциплины, для успешного усвоения которых необходима дисциплина «Акушерство и гинекология»:

1. Внутренние болезни, эндокринология;
1. Инфекционные болезни,
2. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;
3. Онкология, лучевая терапия;
4. Педиатрия.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

№	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно – технические документы по охране здоровья населения; - Основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, возможности поликлинической службы охраны материнства и детства; - Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства - Правила врачебной этики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта. - Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности; - этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
2	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план обследования больного (в акушерстве и гинекологии);

			<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы лабораторной диагностики акушерско–гинекологической патологии; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди женского населения; -диагностику и ведение беременности; -диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; -Клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара; -Интерпретировать результаты обследования, - наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; - Сформулировать клинический диагноз; - Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию, - Провести реабилитационные мероприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара; - методами наружного акушерского обследования - Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии.
3	ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план обследования больного (в акушерстве и гинекологии); - алгоритмы лабораторной диагностики акушерско – гинекологической патологии; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто

		<p>встречающихся заболеваний среди женского населения;</p> <p>-диагностику и ведение беременности;</p> <p>-диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>-Клинико - фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- Провести физикальное обследование пациенток акушерского и гинекологического стационара;</p> <p>-Интерпретировать результаты обследования,</p> <p>- наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;</p> <p>- Сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать лекарственную и немедикаментозную терапию,</p> <p>- Провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>- Сбором анамнеза у пациенток акушерского и гинекологического стационара;</p> <p>- методами наружного акушерского обследования</p> <p>- Алгоритмом основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в акушерстве и гинекологии.</p>
--	--	---

1.4 Распределение трудоемкости дисциплины «Акушерство и гинекология»

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)			
	В зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	5	6	7	8
Аудиторная работа, в том числе	2	72		72		

Лекции	0,67	24		24		
Лабораторные практикумы (ЛП)	-					
Практические занятия (ПЗ)	-					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48		48		
Семинары (С)	-					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36		36		
Промежуточная аттестация	-	-		-		
Зачет	-	-		-		
Итого	3	108		108		

2. Структура и содержание дисциплины «акушерство и гинекология»

Общая трудоемкость дисциплины по Федеральному Государственному образовательному стандарту составляет **3 зачетные единицы**.

По учебному плану - 108 часов.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се ме стр	Всег о часо в	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	История акушерства. Организация акушерско-гинекологической службы в России.	7	2	2					2
2	Физиологические изменения в организме беременной женщины.	7	4	2			2		2
3	Методы исследования в акушерстве. Диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний.	7	6	2			4		2
4	Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания		4				4		
5	Клиника и ведение физиологических родов. Физиология послеродового периода		4				4		4
6	Невынашивание беременности.	7	4	2			2		2
7	Гипертензивные расстройства во время беременности.	7	6	2			4		2
8	Акушерские кровотечения	7	6	2			4		2
9	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания		4				4		
10	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла	7	4	2			2		2
11	Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	7	4				4		4
12	Нарушения менструальной функции.	7	4	2			2		3
13	Воспалительные заболевания	7	4	2			2		3

	органов женской половой системы.																		
14	Основы онкогинекологии.	7	6	2													4		4
15	Острый живот в гинекологии	7	4	2													2		
16	Современные методы планирования семьи.	7	6	2													4		4

2.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (таблица)

Таблица

№ П/П	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология		X								X	X	X						
2	Педиатрия	X		X	X	X												X	
3	Инфекционные болезни, паразитология									X				X		X			
4	Реанимация, интенсивная терапия						X	X	X								X		
5	Онкология, лучевая терапия											X			X				

2.3. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Се- ме- стр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	История акушерства. Организация службы родовспоможения в России.	Основные этапы развития акушерства. Проблемы акушерской науки и практики на современной этапе. Организация акушерской помощи в стране. Основные показатели работы женской консультации и родильного дома.	2	6	ОК-1
2	Физиологические изменения в организме беременной женщины.	Оплодотворение. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Изменения в организме женщины при беременности. Нейро-гуморальная регуляция гестационного процесса и родовой деятельности. Плацента как железа внутренней секреции. Гормоны фето-плацентарной системы и их биологические	2	6	ОК-1

		свойства. Доминанта родов. Роль плода в развитии родовой деятельности. Причины наступления родов.			
3	Методы исследования в акушерстве. Диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний.	Критические периоды и основные этапы развития плода. Перинатология как наука. Влияние на эмбрион и плод повреждающих факторов внешней среды. Современные методы пренатальной диагностики. Периконцепционная профилактика врожденных пороков развития плода.	2	6	ОК-1, ОПК-6
4	Невынашивание беременности.	Преждевременные роды. Этиология. Течение преждевременных родов, их ведение. Профилактика невынашивания беременности.	2	6	ОК-1
5	Гипертензивные расстройства во время беременности.	Классификация гипертензивных расстройств во время беременности. Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии. Интенсивная терапия тяжелой преэклампсии. Показания к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.	2	6	ПК-10
6	Акушерские кровотечения	Причины кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в раннем послеродовом периоде. Гипо- и атонические состояния матки. Инфузионно-трансфузионная терапия. Профилактика.	2	6	ПК-10
7	Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	Современное учение о менструальной функции. Регуляция менструальной функции. Принцип обратной связи регулирующих систем и органов-мишеней. Изменения в гипоталамо-гипофизарной системе, яичниках и матке во время менструального цикла.	2	6	ОК-1, ОПК-6

		Тесты функциональной диагностики. Периоды жизни женщины.			
8	Нарушения менструальной функции.	Маточные кровотечения в различные возрастные периоды. Нарушения менструальной функции: аменорея, гипоменструальный синдром.	2	6	ОК-1
9	Воспалительные заболевания органов женской половой системы	Классификация воспалительных заболеваний. Этиология и патогенез. Пути распространения инфекции. Особенности воспалительных заболеваний гениталий в современных условиях. Принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов. Показания к оперативному лечению при воспалительных заболеваниях гениталий. Объем оперативного вмешательства при воспалительных заболеваниях гениталий.	2	6	ОК-1, ОПК-6
10	Острый живот в гинекологии.	Диагностика и лечение «острого живота в гинекологической практике»: Внематочная беременность, апоплексия яичника, пельвиоперитонит, перекрут ножки опухоли яичника, нарушения питания узла миомы матки	2	6	ПК-10
11	Основы онкогинекологии	Фоновые, предраковые и злокачественные заболевания шейки матки и эндометрия. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, принципы диспансерного наблюдения. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение, принципы диспансерного наблюдения.	2	6	ОК-1, ОПК-6
12	Планирование семьи	Социальная и медицинская значимость планирования семьи и контрацепции в РФ. Классификация контрацептивных средств.	2	6	ОК-1, ОПК-6

		Требования к контрацепции (эффективность, безопасность, приемлемость). Внутриматочная контрацепция. Виды, теории контрацептивного действия ВМС. Показания, противопоказания. Осложнения. Гормональная контрацепция. Виды. Механизм действия. Абсолютные и относительные противопоказания. Барьерные методы контрацепции. Естественные методы планирования семьи.			
Итого:			24		

2.4. Лабораторные практикумы - не предусмотрены.

2.5. Практические занятия - не предусмотрены.

2.6. Клинические практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Се ме стр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Физиологические изменения в организме беременной женщины.	Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Изменения в организме женщины при беременности (изменения сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения, свертывающей системы крови, обмена веществ, системы органов дыхания и пищеварения). Нейро-гуморальная регуляция гестационного процесса и родовой деятельности. Плацента как железа внутренней секреции. Гормоны фето-плацентарной системы и их биологические свойства.	2	6	ОК-1
2	Методы исследования в акушерстве.	Понятие о наружном и внутреннем акушерском обследовании. Приемы Леопольда-Левицкого. Пельвиометрия. Аускультация сердцебиения плода. Современные методы исследования в акушерстве. Понятие о биофизическом профиле плода. Кардиотокография.	4	6	ОК-1, ОПК-6

		Допплерометрия. УЗИ,			
3	Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания	Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания. Условия для совершения биомеханизма, основные его моменты. Фантомный курс	4	6	ПК-10
4	Клиника и ведение физиологических родов. Физиология послеродового периода.	Причины наступления родов. Роль плода в развитии родовой деятельности. Ведение родов по периодам. Понятие РОУС (роды, ориентированные на участие семьи) Ведение партограммы. Понятие о физиологическом послеродовом периоде. Уход за родильницей. Оценка инволюции матки. Критерии выписки из стационара после родов.	4	6	ПК-10
5	Невынашивание беременности.	Причины невынашивания беременности. Преждевременные роды. Этиология. Ведение преждевременных родов. Профилактика РДС новорожденных.	2	6	ОК-1
6	Гипертензивные расстройства во время беременности.	Классификация гипертензивных расстройств во время беременности. Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии. Диагностика преэклампсий. Тактика акушера при выявлении преэклампсии. Интенсивная терапия тяжелой преэклампсии. Показания к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.	4	6	ПК-10
7	Акушерские кровотечения	Причины кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в последовом периоде, в раннем послеродовом периоде. Гипо- и атонические состояния матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Инфузионно-трансфузионная терапия.	4	6	ПК-10
8	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания.	Послеродовые септические инфекции. Частота, этиология, пути распространения инфекции. Состояние	4	6	ОК-1, ОПК-6

		<p>иммунитета у женщин после родов. Классификация Сазонова и Бартельса. Особенности течения послеродовых инфекций в современных условиях. Послеродовый эндомиометрит. Клинические формы и патогенетические варианты. Клиника, диагностика. Генерализованная септическая инфекция. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p>			
9	<p>Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.</p>	<p>Современное учение о менструальной функции. Регуляция менструальной функции. Принцип обратной связи регулирующих систем и органов-мишеней. Изменения в гипоталамо-гипофизарной системе, яичниках и матке во время менструального цикла. Тесты функциональной диагностики. Периоды жизни женщины.</p>	2	6	ОК-1
10	<p>Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.</p>	<p>Структура, организация работы гинекологического отделения. Методы обследования гинекологических больных. (бактериологические, бактериоскопические методы исследования, цитологические и гистологические методы исследования). Ультразвуковая диагностика в гинекологии. Данные гормонального профиля в зависимости от фазы менструального цикла. Тесты функциональной диагностики. Рентгенологические методы исследования. Компьютерная томография, ядерно-магнитный резонанс. Радионуклидные исследования. Основные симптомы и синдромы. Схема истории болезни гинекологической больной</p>	4	6	ОК-1, ОПК-6
11	<p>Воспалительные</p>	<p>Патогенез воспалительных</p>	2	6	ОК-1, ОПК-6

	процессы органов женской половой системы	заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии. Пути распространения инфекции. Предрасполагающие и провоцирующие факторы. Механизм хронизации воспалительных заболеваний гениталий. Защитные физиологические барьеры гениталий. Принципы лечения неспецифических воспалительных заболеваний женских половых органов (вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит, острый и хронический эндометрит, сальпингоофорит. Пельвиоперитонит, параметрит). Профилактика воспалительных заболеваний у женщин.			
12	Нарушения менструальной функции: Первичная и вторичная аменорея	Нарушения менструальной функции: Первичная и вторичная аменорея, клиника, диагностика, лечение. ДМК в различные возрастные периоды женщины, клиника, диагностика, лечение, реабилитация	2	6	ОК-1, ОПК-6
13	Основы онкогинекологии	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, принципы диспансерного наблюдения. Рак шейки матки. Классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения. Место рака яичников (РЯ) в структуре злокачественных новообразований женских половых органов. Варианты развития РЯ: первичный, вторичный, метастатический. Прогноз заболевания при РЯ. Группы риска РЯ. Клиника. Диагностика РЯ. Правила	4	6	ОК-1, ОПК-6

		классификации TNM. Принципы лечения в зависимости от стадии РЯ.			
14	Острый живот в гинекологии	«Острый » живот в гинекологии (внематочная беременность, перекрут ножки кистомы, пельвиоперитонит, перитонит). Клиника, диагностика, современные методы лечения.	2	6	ПК-10
15	Современные методы планирования семьи (конференция)	Социальная и медицинская значимость планирования семьи и контрацепции в РФ. Классификация контрацептивных средств. Требования к контрацепции (эффективность, безопасность, приемлемость). Внутриматочная контрацепция. Виды, теории контрацептивного действия ВМС. Показания, противопоказания. Осложнения. Гормональная контрацепция. Виды. Механизм действия. Абсолютные и относительные противопоказания. Барьерные методы контрацепции. Естественные методы планирования семьи	4	6	ОК-1, ОК-6
Итого:			48		

2.7. Семинары - не предусмотрены.

2.8. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	Формы контроля.
История акушерства. Организация службы родовспоможения в России.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	2	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов
Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Физиологические изменения в организме беременной женщины.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	2	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов
Методы исследования в акушерстве. Диагностика врожденных пороков развития и наследственных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Рефераты. Поиск и	2	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях,

заболеваний.	обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.		заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование
Клиника и ведение физиологических родов. Физиологический послеродовой период.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.	4	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование.
Невынашивание беременности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.	2	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование.
Гипертензивные расстройства во время беременности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Рефераты. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.	2	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование.
Акушерские кровотечения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Рефераты. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.	2	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование.
Репродуктивная система женщины. Физиология менструального цикла, регуляция менструального цикла.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.	2	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование.
Методы обследования гинекологических больных. Основные симптомы и синдромы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Рефераты. Поиск и обзор научных публикаций и	4	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание

	электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.		рефератов, проверка конспектов. Тестирование.
Нарушения менструальной функции.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Рефераты. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.	3	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование.
Воспалительные заболевания органов женской половой системы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.	3	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование.
Основы онкогинекологии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Рефераты. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Подготовка к тестированию.	4	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов. Тестирование.
Современные методы планирования семьи.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе). Эссе. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	4	Экспресс-опрос на клинических практических занятиях, заслушивание рефератов, проверка конспектов
Итого:		36	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия (проблемно – ориентированное обучение: разбор темы, конкретных клинических ситуаций, интерактивное обучение). Участие в деловых играх (работа студента в группе) формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом, тестовым контролем, демонстрацией практических навыков. Фантомный курс (мастер-класс) проводится с использованием тренажеров и имитаторов родов.

Лекционный курс — традиционные лекции с элементами визуализации (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью научной, методической литературы, ресурсов интернета, написания реферата, истории родов и истории болезни.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, курация пациенток формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей. Все разработанные на кафедре методические рекомендации для лекций и практических занятий имеются в методическом кабинете ВУЗа.

3.1. Перечень применяемых образовательных технологий

1. Лекция, мультимедийная презентация — визуализация
2. Клинические практические занятия — с элементами визуализации
3. Занятия в симуляционном центре
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях
5. Решение визуализированных тестовых заданий и клинических задач
6. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Акушерство: История акушерства. Организация службы родовспоможения в России. Оплодотворение. Диагностические признаки беременности. Физиологические изменения в организме беременной женщины. Методы исследования в акушерстве. Диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний. Биомеханизм родов в переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение физиологических родов. Физиологический послеродовой период. Невынашивание беременности. Гипертензивные расстройства во время	Лекции Клинические практические занятия;	40	Занятия в фантомном классе Деловая игра Дистанционное обучение	2

	беременности. Акушерские кровотечения				
2	Гинекология: Физиология и патология менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. Основы онкогинекологии. Планирование семьи	Лекции; Клинические практические занятия;	32	Занятия в фантомном классе Деловая игра Дистанционное обучение	1,6

4. Контрольная оценка освоения дисциплины

4.1. Виды и форма контроля оценки знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Вид контроля	Форма контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
	Предварительный	УО		
ОК-1	Текущий	УО-1, ПР-1	1, 2, 5, 8-13, 15	0,33
	Контроль освоения темы	ТС-1		
ОПК-6	Текущий	УО-1, ПР-1	2, 8, 10-13, 15	0,33
	Контроль освоения темы	ТС-1, ТС-2		
ПК-10	Текущий	УО-1, ПР-1	3, 4, 6, 7, 14	0,33
	Контроль освоения темы	ТС-1, ТС-2		

4.2 Контрольно-диагностические материалы

- вопросы для подготовки к экзамену
 - тестовые задания текущего контроля
 - клинические задачи
 - темы рефератов
1. Магнезиальная терапия во время беременности с позиций доказательной медицины;
 2. Профилактика пороков развития плода в прегравидарной подготовке с позиций доказательной медицины;
 3. Современные методы лекарственной терапии эндометриоза. Доказательные практики.
 4. Профилактика кровотечения в послеродовом периоде. Доказательные практики.
 5. ВПГ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
 6. Токсоплазмоз и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
 7. ВИЧ и беременность: влияние на течение беременности, плод. Профилактика осложнений.
 8. Гормональная контрацепция: виды, преимущества и недостатки.
 9. Виды контрацепции, способствующие профилактике инфекций, передаваемых половым путем.
 10. ДХС. Виды, показания, противопоказания. Нормативные документы.
 11. ВПЧ и рак шейки матки. Диагностика и профилактика.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки
	Основная литература	
1	Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	
2	Гинекология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	
3	Дополнительная литература	
	Акушерство: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1088 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	
4	Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2013. - 704 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	
5	Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	
6	Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	
7	Гуркин, Ю. А. Детская и подростковая гинекология :	616-053.2/.7

	руководство для врачей / Ю. А. Гуркин. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 692 с.	Г 953
8	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru	
9	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	вмести мость	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе (м ²)
1	Лекционный зал (совместно с ЛПУ)	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	Компьютер, видеопроектор 2010	120 чел	150 кв.м
2	Учебная комната №1	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	Модель женского таза и тазового dna- 3 шт	15	16 кв.м
3	Учебная комната №2	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	Авансированный имитатор родов -3 шт Модуль для наружного акушерского осмотра- дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт Модуль - имитатор состояния шейки матки до родов, во	15	16.кв.м

			<p>время родов и после родов- дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт Гинекологический тренажер -2 шт Тренажер обследования шейки матки Тренажер ручного сцеживания грудного молока Имитатор стояния головки ребенка во время родов 2012</p>		
4	Компьютерный класс	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	15 компьютеров 2012	15	25 кв.м
5	Обучающий симуляционный центр	г. Кемерово пр. октябрьский 22 корпус 11	<p>Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом (S560 Ноэль)</p> <p>Комплекс компьютерных симуляторов для отработки навыков в эндоскопической хирургии, отработки техники лапароскопических операций и навыков выполнения гистероскопических процедур «Symbionix Ltd»</p> <p>Обучающий тренажер эндовидеохирургический с комплектом инструментов и принадлежностей</p>	25	250 кв.м

			для лапароскопии и гистероскопии «KARL STORZ»		
--	--	--	---	--	--

Информационное обеспечение дисциплины

Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – Режим доступа: www.studmedlib.ru – индивидуальный; коллективный в Научной библиотеке КемГМА – через IP-адрес академии.

Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2014. – Режим доступа: www.rucont.ru через IP-адрес академии. .

Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – М., 2014. – Режим доступа: с любого компьютера вуза подключенного к сети Интернет.

Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2014. – Режим доступа: сетевой оффисный вариант по IP-адресу академии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

- Лекционной зал;
- Учебные комнаты для работы студентов;
- Помещения отделений клиники (палаты, смотровые, операционные, кабинеты функциональной и лабораторной диагностики);
- Обучающий симуляционный центр.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Оборудование:

Ультразвуковой сканер, кардиотокомонитор, муляжи женского таза, плода, имитаторы родов, инструментарий, используемый в оперативном акушерстве: влагалищные зеркала, тазомер, акушерский стетоскоп, акушерские щипцы (модель Симпсона), вакуум-экстрактор, набор для плодоразрушающих операций (краниокласт, перфоратор, декапитационный крючок), набор для выскабливания слизистой полости матки, набор для обработки пуповины новорожденного, амниотомы.

2. Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Проблемно – ориентированные задачи, видеофильмы. Доски.

3. Наглядные пособия:

- учебные видеофильмы:

3. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии (компьютерная версия).
4. Вакуум-экстракция плода. Кесарево сечение «В-Линг» (шов компрессионный).
5. Видеоролик: «Охрана здоровья семьи». ИЗС, проект «Мать и дитя».
6. Видеофильм: Лапаротомная гистерэктомия.
7. Видеофильм: Оплодотворение.

8. Видеофильм: Кесарево сечение.
9. Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм I Е.Ф. Кира).
10. Лапароскопическая субтотальная гистерэктомия (фильм II Е.Ф. Кира).
11. Медицина климактерия. Фемостон – история в лицах. «Менопауза».
12. Невынашивание беременности. Клинические лекции В.М. Сидельниковой.
13. Общероссийский семинар «Мероприятия, направленные на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку (приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения в 2007 г.).
14. Оперативная гинекология: 60 видеосюжетов, 700 иллюстраций «Абдоминальная эндоскопическая хирургия».
15. Передняя, задняя кольпоррафия с леваторопластикой + TVT + VH.
16. Слайдовые презентации с помощью мультимедийного проектора на лекциях и практических занятиях.
17. TVT-О (Е.Ф. Кира).
18. Кесарево сечение
19. Техника обработки рук.

- оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере: (Регистр лекарственных средств в России. Электронная энциклопедия лекарств (препараты растительного происхождения).

- архивные истории с различной акушерской патологией ;

- архивные истории родов;

- архивные истории больных с различной гинекологической патологией.